

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Оглавление**

1. Введение.
2. Информация о школе.
3. Особенности управления.
4. Образовательная деятельность.

* общее число учеников по уровням общего образования;
* количество профильных классов;
* структура обучающихся по социально - экономическому статусу:
* внеурочная занятость;
* социально-психологическая служба и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* дистанционное обучение.

1. Качество предоставляемых образовательных услуг

* динамика качества знаний;
* результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
* достижения призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

1. Востребованность выпускников школы:

* трудоустройство выпускников;
* количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному профилю.

1. Система оценки качества образования
2. Кадровое обеспечение

* данные о стаже и квалификации работников;
* организация повышения уровня профессионального мастерства.

1. Обеспечение условий безопасности школьников:

* данные о травматизме;
* мониторинг здоровья;
* охват горячим питанием;
* мероприятия по здоровосбережению.

1. Библиотечно- информационное обеспечение.
2. Материально – техническая база
3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
4. Выводы.

**Введение**

Самообследование проводится организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

* аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;
* показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии школы для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности общеобразовательного учреждения.

В 2020 году в состав комиссии вошли: Минеева О.Г., Попова Н.В., Ухова Е.Е., Николаева Е.С., Золкина Е.Ю, Остроухова В.П., Ширшавина О.В., Ибрагимова Л.С.

**Информация о школе**

**Наименование:**  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №35» города Иваново

**Ввод в эксплуатацию:** 1951 год

**Учредитель:**Управление образования Администрации города Иванова (153000, г.Иваново, пл.Революции, д.6, тел 30-86-52, 32-96-91, 30-77-11; начальник управления Юферова Елена Александровна)

**Адрес:** 153003 г. Иваново, ул. Парижской Коммуны, д. 60

**Телефон / факс:** (4932) 38-41-04;

**E-mail:**   [school35@ivedu.ru](mailto:school35@ivedu.ru)

**Официальный сайт:**  <http://iv35school.ru>

**Лицензия:** от 24 сентября 2015г. №1416(лицензия - серия 37Л01 №0000955, приложение – серия 37П01 № 0000927). Срок действия – бессрочно.

**Аккредитация:**№726 от 25.12.2015г. Серия 37А01 №0000612 срок до 25.12.2027г.

**Уровни образования:**

Начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года)

Основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет)

Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года)

**Формы обучения:**очная.

**Численность**обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет **бюджетных ассигнований** – 846 человек

**Язык обучения:**русский

**Директор школы:** Минеева Ольга Геннадьевна

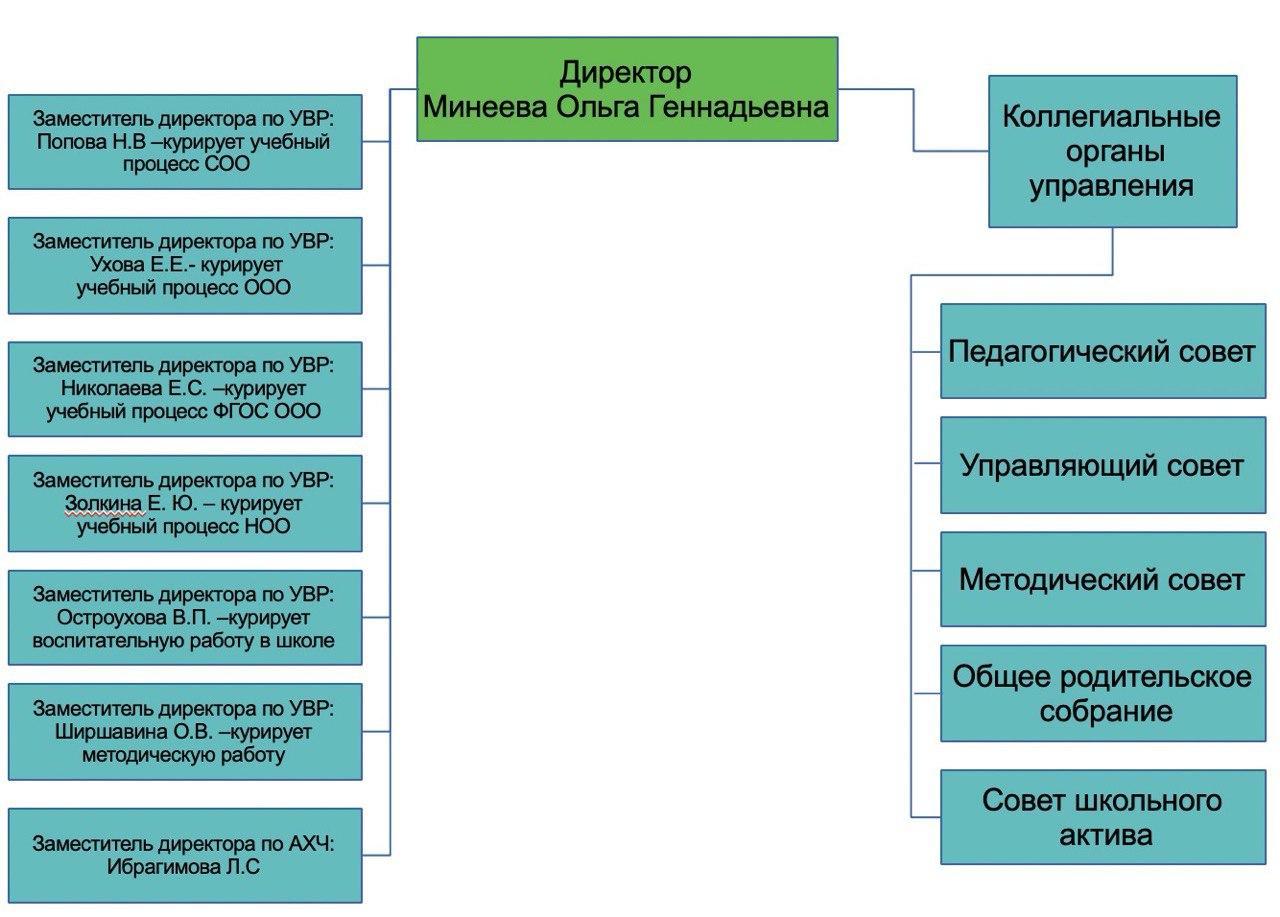
Образовательная деятельность организуется с учетом требований к максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в две смены, с 8 ч. 00 мин. до 18 ч., перемены по 10 – 20 минут. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы соответствуют особенностям организации образовательного процесса на разных ступенях школы.

Временные характеристики образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | уровень НОО  (1 – 4 класс) | уровень ООО  (5 – 9 класс) | уровень СОО  (10 – 11 класс) |
| Продолжительность учебной недели (5 – 6 дней) | 5 дней | 5-9 кл. – 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков  (35 – 45 мин.) | 1 кл. – 35 мин. (I четверть) и  40 мин (II -IV четверти)  2-4 кл. – 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов:  минимальная (мин.)  максимальная (мин.) | 10 мин.  20 мин. | 10 мин.  20 мин. | 10 мин.  20 мин. |

**Особенности управления**

**Структура административных органов школы**



**Образовательная деятельность**

Основной целью деятельности педагогического коллектива является всестороннее развитие детей школьного возраста. Достижение этой цели осуществляется при эффективном выстраивании образовательного процесса, с учетом возрастных и эмоциональных особенностей школьников, эффективном взаимодействии с родителями, работая в рамках образовательных стандартов.

Основными приоритетами школы в достижении максимального развития школьников является: создание благоприятной предметно-развивающей среды; поддерживание высокого уровня педагогического состава; формирование результативного образовательного процесса и воспитательной работы; дополнительное образование детей; сотрудничество с ВУЗами и различными организациями с целью профориентационной работы со старшеклассниками.

В школе реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами,образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным компонентом образовательного стандарта (2004 г.), образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом образовательного стандарта (2004 г.),

Проект «Умная среда» - реализуется на занятиях для обучающихся профильных классов с участием преподавателей высшей школы. В рамках этого проекта МБОУ «СШ №35» совместно с Благотворительным фондом «Надежная смена» с 2017 года при участии ИГЭУ реализует специализированную Программу по профессиональной ориентации школьников «Энергогруппы «Надежная смена», целью которой является дальнейшее поступление в профильные энергетические ВУЗы и последующее трудоустройство в энергетические компании России.

По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется предоставление платных образовательных услуг. С Положением об оказании платных образовательных услуг, перечнем и расчетом платных образовательных услуг в 2018/2019 учебном году, другими документами можно познакомиться на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», «Документы», «Документы о порядке оказания платных образовательных услуг» (прямая ссылка:<http://iv35school.ru/index/dokumenty_o_porjadke_okazanija_platnykh_obrazovatelnykh_uslug_pou/0-190>)

Учебный план, его инвариантная и вариативная части, рабочие программы по предметам составлены на основе концепции содержания непрерывного образования и обеспечивают интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие, становление субъективности и индивидуальности, формированию универсальных учебных действий, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся МБОУ «СШ № 35» по состоянию на 01 января 2021 | | | | |
| год | общая численность учащихся, (человек) | в том числе | | |
| по образовательной программе начального общего образования, (человек) | по образовательной программе основного общего образования, (человек) | по образовательной программе среднего общего образования, (человек) |
| **2020** | **857** | **366** | **409** | **82** |
| 2019 | 846 | 341 | 409 | 96 |
| 2018 | 835 | 338 | 406 | 91 |
| 2017 | 865 | 354 | 421 | 90 |

Особенностью школы является профильное образование в старших классах:

социально – экономический 10А, 11А1 классы (профильные предметы – история, обществознание, право, информатика); технологический 10Б (профильные предметы – математика, физика, информатика)

физико – математические 11Б (профильные предметы – математика, физика, информатика и ИКТ), биолого-химический 11 А2  класс ( профильные предметы - биология, химия).

Выбор школой данных профилей обучения обусловлен:

- результатами исследований социального заказа выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросу организации профильного обучения на и 2020-2021,2021 - 2022 учебные годы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура обучающихся по социально - экономическому статусу | | | | | | | |
| **№ п/п** | социально - экономический статус учащихся | **2020** | 2019 | | 2018 | | 2017 | |
| **1.** | из многодетных семей | **74** | 73 | 51 | | 61 | |
| **2.** | из неполных семей | **154** | 152 | 144 | | 144 | |
| **3.** | детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | **1** | 2 | 1 | | 4 | |
| **4.** | количество обучающихся индивидуально на дому, в том числе по уровням обучения: | **0** | 0 | 2 | | 0 | |
| **4.1.** | * в 1 - 4 классах | **0** | 0 | 1 | | 2 | |
| **4.2.** | * в 5 - 9 классах | **0** | 1 | 0 | | 0 | |
| **4.3.** | * в 10 - 11 классах | **0** | 0 | 1 | | 0 | |

**Внеурочная занятость**

В школе создана целостная система воспитательной работы, которая направлена на создание условий для формирования личности ребенка, способной к самореализации и социальной адаптации в современном обществе.Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году на базе школы продолжала работать система внеурочной занятости и дополнительного образования детей. Ребята могли посещать занятия: «Веселая кисточка», «Живая эстетика», «Народные куклы», «ИЗО-студия», «Фитнес-аэробика», «Клуб о правильном питании», «Футбол», «Плавание», «Танцы О, кей», «Интеллектуальный клуб ИКС», «Волшебный волан» «Спортивные и подвижные игры», «Баскетбол», «Золотые ручки», «Живописец»,» «Занимательная математика», волонтерский проект «Добрая среда», РДШ.

**Статистика на уровне НОО**

**Занятость обучающихся во внеурочное время**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019- | | 2018-2019 | | 2017-2018 | | 2016-2017 | |
| человек | % | человек | % | чел | % | человек | % |
| Количество учащихся, занятых во внеурочное время (всего) | 265 | **78** | 341 | 100 | 353 | 100 | 343 | 100 |
| Количество учащихся, занятых во внеурочное время в школе | 217 | **64** | 341 | 100 | 353 | 100 | 343 | 100 |
| Количество учащихся, занятых во внеурочное время вне школы | 185 | **54** | 170 | 50 | 169 | 47,9 | 173 | 50,4 |

**Занятость обучающихся в объединениях, клубах, секциях по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2019-2020 | | 2018-2019 | | 2017-2018 | | 2016-2017 | | |
| человек | % | человек | % | человек | % | человек | % | |
| Спортивно-оздоровительное | в школе | 100 | 29 | 341 | 100 | 155 | 43,9 | 124 | 36,2 | |
| вне школы | **125** | 37 | 105 | 31 | 93 | 26,3 | 108 | 31,5 | |
| Духовно-нравственное | в школе | 93 | 27 | 341 | 100 | 60 | 17 | 74 | 21,6 | |
| вне школы | 95 | 36 | 34 | 10 | 3 | 0,8 | 2 | 0,6 | |
| Обще интеллектуальное | в школе | 0 | 0 | 341 | 100 | 60 | 17,0 | 15 | 4,4 | |
| вне школы | 41 | 15 | 17 | 5 | 14 | 4,0 | 9 | 2,6 | |
| Общекультурное | в школе | 0 | 0 | 341 | 100 | 115 | 32,5 | 88 | 25,7 | |
| вне школы | 96 | 36 | 102 | 30 | 79 | 22,4 | 102 | 29,7 | |
| Социальное | в школе | Участие обучающихся в отдельных акциях и мероприятиях | | | | | | | |
| вне школы |

**Количество часов внеурочной деятельности (средний показатель)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 |
| Средний показатель на один класс за неделю | 2,25 | 2,25 | 7,5 | 7,3 |

**Количество часов внеурочной деятельности по направлениям на один класс**

**за учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 |
| Спортивно-оздоровительное | 8,5 | 8,5 | 153,6 | 175,0 |
| Духовно-нравственное | 8,5 | 8,5 | 30,3 | 24,3 |
| Обще интеллектуальное | 8,5 | 8,5 | 38,4 | 17,8 |
| Общекультурное | 8,5 | 8,5 | 56,0 | 51,6 |
| Социальное | 8,5 | 8,5 | 7,8 | 11,8 |

**Статистика по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | * 1. 2018-2019 | | * 1. 2017-2018 | | * 1. 2016-2017 | |
| человек | % | * 1. человек | % | * 1. человек | % | * 1. человек | % |
| Количество учащихся, занятых во внеурочное время (всего) | 265 | 78 | * 1. 711 | * 1. 84 | * 1. 709 | * 1. 85 | * 1. 735 | * 1. 85 |
| Количество учащихся, занятых во внеурочное время в школе | 217 | 64 | * 1. 386 | * 1. 46 | * 1. 327 | * 1. 80 | * 1. 362 | * 1. 42 |
| Количество учащихся, занятых во внеурочное время вне школы | 185 | 54 | * 1. 396 | * 1. 47 | * 1. 305 | * 1. 37 | * 1. 373 | * 1. 43 |
| Количество учащихся, не занятых внеурочной деятельностью | 76 | 22 | * 1. 140 | * 1. 17 | * 1. 126 | * 1. 15 | * 1. 130 | * 1. 15 |

**Статистика по ООО и СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | | | | | | | | | | |
| год | Предметные олимпиады | | Интеллектуальные игры, конкурсы | | Спортивные игры, конкурсы | | Творческие фестивали, конкурсы | | всего | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **2020** | **418** | **49** | **257** | **30** | **498** | **60** | **78** | **9** | **1254** | **148** |
| **2019** | **416** | **49** | **246** | **29** | **492** | **58** | **77** | **9** | **1231** | **146** |
| 2018 | 387 | 46,3 | 250 | 30 | 305 | 37 | 74 | 8,8 | 1016 | 122 |
| 2017 | 572 | 66,1 | 274 | 31,7 | 360 | 41,7 | 1 | 0,1 | 1377 | 159 |

В школе успешно работает социально-психологическая служба. Педагогом–психологом Непомнящей Т.П. проводились консультаций для детей, и их родителей, тренинги общения по различным психологическим ситуациям. Психологические тренинги для 8-9 классов способствовали выбору жизненного пути и профиля обучения. Так же были проведены: психологические тренинги по снятию тревожности и агрессивности; мониторинги психологического здоровья учащихся по адаптации в начальной школе, в среднем и старшем звене; психологическая подготовка выпускников 9 и 11 классов к ГИА и ОГЭ. Неоднократно психолог школы выходил на родительские собрания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В школе действует социально-психологическая служба и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | | |
| № п/п | ФИО | должность | № кабинета |
| 1 | Непомнящая Т.П. | Психолог | Кабинет психолога |
| 2 | Купреев О.С. | Социальный педагог | Кабинет № 18 |
| 3 | Черняева Н.А. | Председатель комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Кабинет физики |

В школе созданы условия для организации работы по использованию в образовательном процессе ресурсы регионального портала дистанционного обучения школьников Ивановской области <http://portal.cioko.ru>, ЗФТШ МФТИ, дистанционное обучение на основе курсов на платформе «Солнечный свет», «Учи.ру» «Вундеркинд», «Olimpus» и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, получающих образование: | | | | | | | | |
| год | с углубленным изучением отдельных учебных предметов | | в рамках профильного обучения | | с применением дистанционных образовательных технологий | | в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | |
| человек | % | человек | % | человек | % | человек | % |
| **2020** | **0** | **0** | **96** | **11** | **102** | **12** | **0** | **0** |
| 2019 | 0 | 0 | 96 | 11 | 102 | 12 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 | 91 | 11 | 215 | 26 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 40 | 4,6 | 244 | 28 | 0 | 0 |

**Качество предоставления образовательных услуг**

Учителями школы ведется кропотливая работа по обеспечению достаточного уровня академической подготовки учащихся, включая подготовку к государственной итоговой аттестации. Судить о качестве подготовки обучающихся можно по следующим статистическим данным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года (в %).** | | | | | | | | |
| Учебный год | Уровень обученности | | | | Качество знаний | | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл | по школе | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. | по школе |
| 2019-2020 | 100% | 100% | 100% | 100% | 71% | 48% | 5% | 57,5% |
| 2018-2019 | 100% | 100% | 100% | 100% | 70,5% | 48,5% | 56,5% | 57% |
| 2017-2018 | 100% | 100% | 100% | 100% | 74,9% | 47,4% | 55,6% | 57,7% |
| 2016-2017 | 99,6% | 100% | 100% | 99,9% | 73,6% | 49,9% | 55,2% | 58,5% |

**Динамика качества знаний за 3 года**

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями обучающихся 9-х и 11-х классов при проведении итоговой аттестации. Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика, выбор остальных экзаменов определялся ими в соответствии с дальнейшим желаемым образовательным маршрутом. Для выпускников 9-х классов в этом учебном году обязательным условием для получения аттестат об основном общем образовании являлось успешное прохождение итоговой аттестации по четырем предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса  по русскому языку | | | | |
| год | МБОУ «СШ № 35» | г. Иваново | Ивановская область | РФ |
| **2020** | **-** |  |  |  |
| 2019 | 4,0 | 4,6 | Нет данных | Нет данных |
| 2018 | 3,86 | 4,0 | Нет данных | Нет данных |
| 2017 | 4,04 | 4,06 | 3,97 | Нет данных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса  по математике | | | | |
| год | МБОУ «СШ № 35» | г. Иваново | Ивановская область | РФ |
| **2020** | - |  |  |  |
| 2019 | 3,9 | 3,7 | Нет данных | Нет данных |
| 2018 | 3,86 | 3,6 | Нет данных | Нет данных |
| 2017 | 3,85 | 3,7 | 3,6 | Нет данных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса  по русскому языку | | | | |
| год | МБОУ «СШ № 35» | г. Иваново | Ивановская область | РФ |
| **2020** | 76,9 |  |  |  |
| 2019 | 68 | 73 | Нет данных | Нет данных |
| 2018 | 73 | 73,1 | Нет данных | 70,93 |
| 2017 | 68,6 | 71,4 | Нет данных | 67,8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса  по математике | | | | |
| год | МБОУ «СШ № 35» | г. Иваново | Ивановская область | РФ |
| **2020** | **57,1** |  |  |  |
| **2019** | **59,0** | **60,0** | Нет данных | Нет данных |
| 2018 | 51,4 | 52,8 | Нет данных | 49,8 |
| 2017 | 50,5 | 49,7 | Нет данных | 47,1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации | | | | |
| год | по русскому языку | | по математике | |
| человек | % | человек | % |
| **2020** | - |  |  |  |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена | | | | | | |
| год | по русскому языку | | по математике (базовый уровень) | | по математике (профильный уровень) | |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| **2020** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность выпускников, не получивших аттестаты | | | | |
| год | об основном общем образовании (9 класс) | | о среднем общем образовании (11 класс) | |
| человек | % | человек | % |
| **2020** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность выпускников, получивших аттестаты с отличием | | | | |
| год | об основном общем образовании | | о среднем общем образовании | |
| человек | % | человек | % |
| **2020** | 6 | 7,6 | 5 | 9,8 |
| 2019 | 10 | 13 | 2 | 4,8 |
| 2018 | 4 | 4,4 | 1 | 2,1 |
| 2017 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 |

**Результаты экзаменов медалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Кол-во медалистов** | **Русский язык** | **Математика (профильная)** | **физика** | **химия** |
| **2020** | **5** | **76;87,94,94,96** | **62,82,78,92,80** | **87,70,97** | **58** |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ (высокобальники)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020 год** | **Выбрали экзамен (%)** | **81-100 баллов (%)** | **91-99 баллов (%)** | **Наивысший балл** |
| русский язык | 100 | 35,5 | 11,8 | 69 |
| математика | 84,7 | 6 | 4 | 72 |
| физика | 51 | 7,7 | 3,9 | 97 |
| химия | 15,7 | 0 | 0 | 69 |
| биология | 13,7 | 0 | 0 | 69 |
| информатика | 26 | 15,4 | 3,9 | 100 |
| обществознание | 15,7 | 22,2 | 0 | 86 |
| история | 1,9 | 0 | 0 | 65 |
| Английский яз | 5,9 | 33,3 | 33,3 | 91 |

**Средний тестовый балл выпускников школы по результатам ЕГЭ по сравнению с городом Иваново**

**Средний тестовый балл выпускников школы по результатам ОГЭ по сравнению с городом Иваново**

**Достижения призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований**

Подтверждением важнейших результатов образовательной деятельности школы служатразнообразныевиды конкурснойактивностиобучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность победителей и призёров во Всероссийской олимпиаде школьников | | | | | | |
| год | муниципального уровня | | регионального уровня | | всего | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **2019** | **15** | **2,9** | **3** | **0.35** | **18** | **2.1** |
| 2018 | 20 | 2,4 | 3 | 0,36 | 23 | 2,6 |
| 2017 | 23 | 2,7 | 3 | 0,3 | 26 | 3,0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность победителей и призёров в олимпиаде школьников «Смешарики» | | | | |
| год | Участие | | Качество участия | |
| чел. | % | чел. | % |
| **2019** | **38** | **11** | **8** | **2** |
| 2018 | 28 | 8,5% | 2 | 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность призёров олимпиад из Перечня олимпиад школьников | | | | | |
| год | Название олимпиады | ФИ | Предметная область | чел. | % |
| **2019** | Надежда энергетики | Голубева Екатерина  Романчина Татьяна | Математика, физика (почётная грамота за достигнутые успехи) | 2 | 0,3 |
| Голубева Екатерина  Жуков Кирилл  Никишин Илья  Романчина Татьяна  Бакланов Владислав | Призеры III степени по физике, математике, информатики | 8 | 1,5 |
| 2018 | Ломоносовский турнир | Чижов Артем | Астрономия и науки о Земле | 1 | 0,1 |
| 2017 | Надежда энергетики | Евтюшкина Анастасия | математика | 1 | 0,1 |

**Мониторинг участия школьников в конкурсах творческой и академической направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Уровень. Социальные партнеры | Кол-во | Достижения учащихся |
| Городские краеведческие чтения | Муниципальный | **1** | Диплом 1 степени |
| Областные краеведческие чтения | Региональный | **1** | 3 место |
| Конкурс инсценированной патриотической песни «Отчизны верные сыны» | Муниципальный | 1 | Участие |
| Конкурс «Мелодии детских сердец» | Муниципальный | **2** | Лауреат 3 степени |
| Бурылинские чтения | Региональный | 2 | Участие |
| Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» «Школьная лига» | Международный. Благотворительный фонд «Надёжная смена» | 3 | 7 место в заочном туре |
| Конкурс инженерных решений «Энергия старта» | Всероссийский. Фонд образовательных проектов «Надежная смена» | 3 | Участники |
| Городской конкурс чтецов | Муниципальный | 1 | Участие |
| XX городская олимпиада по пожарной безопасности | Муниципальный | **1** | 2 место |
| IX Всероссийский образовательный форум «Энергия молодости» | Всероссийский | 3 | Участие |

На базе школы и вне школы проводились мероприятия по сдаче норм ГТО. В них приняли участие 460 человек. Обладателями серебряного значка ГТО стали 8 человек и золотого значка ГТО стали 33 юных спортсмена.

**Востребованность выпускников школы**

Количество обучающихся, получивших основное общее образование, перешедших на следующую ступень обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Количество учащихся** | **Поступили в 10 класс** | | **Поступили в СПО** | | **Трудоустройство** | |
| человек | человек | % | человек | % | человек | % |
| **2019** | **77** | **46** | **60** | **31** | **40** | **0** | **0** |
| 2018 | 90 | 64 | 71 | 26 | 29 | 0 | 0 |
| 2017 | 81 | 65 | 80 | 16 | 20 | 0 | 0 |

Количество выпускников 11х классов, продолжающих свое обучение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Количество учащихся** | **Поступили в ВУЗ** | | **Поступили в ССУЗ** | | **Поступили на работу** | | **Другое** | |
| человек | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % |
| **2019** | **41** | **38** | **92** | **2** | **5** | **1** | **2,5** | **0** | **0** |
| 2018 | 47 | 40 | 85 | 6 | 13 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2017 | 40 | 34 | 85 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Мероприятие по профориентации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какую образовательную организацию посетили во время экскурсии или представители какой организации посетили школу | Кол-во детей, посетивших экскурсию | Дата экскурсии |
| ИГЭУ. Кафедра систем управления | 15 | 13.05.2019 |
| День открытых дверей образовательных организаций МВД России | 45 | 17.01.2019 |
| Институт управления о перспективах обучения | 96 | 18.01.2019 |
| День открытых дверей ИвПЭК | 8 | 23.03.2019 |
| День открытых дверей ИГХТУ | 10 | 24.30.2019 |
| СВГУ о перспективах обучения | 41 | 4.04.2019 |
| День открытых дверей ОГБ ПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» | 25 | 14.04.2019 |
| День открытых дверей «Ивановский мед колледж» | 7 | 13.04.2019 |
| День открытых дверей ИТУ | 15 | 14.04.2019 |
| День открытых дверей ИвПЭК | 12 | 20.04.2019 |
| День открытых дверей колледж ИвГПУ | 7 | 25.04.2019 |
| День открытых дверей РЭУ им. Плеханова | 20 | 12.10.2019 |
| День открытых дверей фармацевтический колледж | 19 | 26.10.2019 |
| Представители Ивановского энергетического колледжа и Черновского военного училища радиоэлектроники | 45 | 12.11.2019 |
| Представители ИГХТУ | 91 | 18.11.2019 |
| ИГЭУ. Кафедра высоковольтных напряжений | 21 | 18.11.2019 |

Количество выпускников, продолживших обучение, согласно выбранному в школе профилю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во выпускников из них: | | Кол-во выпускников, продолживших обучение по физико- математическому профилю | Кол-во выпускников, продолживших обучение по химико-биологическому профилю |
| Физико–математического профиля | Биолого-химического профиля |
| **2019** | **27** | **14** | **21(78%)** | **6(42%)** |
| 2018 | 29 | 18 | 18(62%) | 10 (56%) |
| 2017 | 23 | 17 | 21 (91%) | 15(88%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Доля выпускников, сдающих экзамен по выбору из числа профильных предметов | Коэффициент участия выпускников в экзаменах по профильным предметам |
| **2019** | **92,5%** | **83%** |
| **2018** | **97,8 %** | **97,8 %** |
| 2017 | 85,0 % | 57,0 % |

**Система оценки качества образования**

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные  
достижения учеников и образовательную деятельность.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

* внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
* внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Текущие и итоговые отметки, выставляемые учителями, в подавляющем большинстве случаев соответствуют отметкам, полученным учащимися в ходе различных оценочных процедур. В 2019 году учащиеся выполняли комплексные работы на межпредметной основе на диагностику метапредметных результатов.

**Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах**

**Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах**

**Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах**

**Результаты всероссийских проверочных работ в 10 классах**

**Результаты всероссийских проверочных работ в 11 классах**

Внутренняя оценка представлена двумя уровнями:

Первый уровень **индивидуальный (персональный)** – осуществляет его учитель (отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

•стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

•промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой, годовой) - отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

**Обязательные контрольные работы, проводимые по линии администрации школы с целью оценки уровня обученности школьников**

| **Вид контроля** | **2019/2020 учебный год** |
| --- | --- |
| Стартовый | Русский язык и математика в 2-11 классы. |
| Полугодовой | Русский язык и математика в 2-11 классы. Физика, информатика, химия, биология –в профильных классах. |
| Годовой | Русский язык и математика в 1-11 классы. Метапредметные результаты в 1-6 классах. Физика, информатика, химия, биология –в профильных классах. |

Методы контроля: контрольные работы, тестирование, посещение уроков администрацией, беседы с учителями, проверка работы с тетрадями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты обучающихся 4 классов по итогам комплексной работы** | | |
| УУД (при выполнении задания показали умения полностью) (№ задания) | 4-е классы | |
| *Чел.* | *%* |
| *Основная часть* |  |  |
| Понимать смысл текста в целом:  -определять основное содержание текста, ориентируясь на текст как единицу речи;  - различать частичную и полную версию заголовков (№ 1) | 69 | 84 |
| 69 | 84 |
| Осуществлять поиск необходимой информации:  - находить информацию, данную в явном виде;  - сверять высказывания с текстом (№ 2) | 53 | 65 |
| 53 | 65 |
| Делать простейшие выводы, оценивать верность утверждений: сверять утверждения с текстом, на основе фактов делать простые выводы и заключения о верности высказывания (№ 3) | 49 | 60 |
| Отвечать на поставленный вопрос. Объяснять, приводить примеры, основываясь на информации текста (№ 4) | 63 | 77 |
| Упорядочивать события, изложенные в тексте:  - определять время (век) события;  - восстанавливать последовательность событий (№ 5) | 61 | 77 |
| 58 | 71 |
| Отвечать на поставленный вопрос, доказывать.  Осуществлять поиск необходимой информации.  Осуществлять самопроверку и корректировку (№ 6) | 46 | 56 |
| 45 | 55 |
| 45 | 55 |
| Осуществлять поиск необходимой информации, данной в явном виде, объяснять значение слова:  - находить толкование слова в тексте;  - грамотно выполнять запись ответа (№ 7) | 47 | 57 |
| 47 | 57 |
| Устанавливать последовательность изложения текста:  - выделять части текста: вступление, основная часть, заключение;  - составлять план основной части текста (№ 8) | 37 | 45 |
| 54 | 66 |
| Осуществлять поиск необходимой информации, упорядочивать информацию по алфавиту:  - находить нужную информацию в тексте;  - составлять перечень (каталог), используя знания алфавита (№ 9) | 43 | 52 |
| 61 | 74 |
| 42 | 51 |
| Понимать информацию, представленную в разном виде. Осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи. Переводить информацию из одной формы в другую. Выполнять логические действия. Делать необходимые вычисления:  - находить информацию, данную в тексте в явном виде (числовые данные об объектах) и вносить ее в таблицу;  - заполнять таблицу примерами (№ 10); | 62 | 77 |
| 57 | 70 |
| 46 | 56 |
| 34 | 41 |
| Понимать информацию, представленную в разном виде. Осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи. Переводить информацию из одной формы в другую. Выполнять логические действия. Делать необходимые вычисления:  - осуществлять поиск и расчет необходимой информации (№ 11) | 32 | 39 |
| 45 | 55 |
| - Объяснять значение многозначного слова, опираясь на текст.  - Относить слово к определенной группе (№ 12) | 39 | 48 |
| 61 | 74 |
| - Понимать построение текста: находить нужную часть текста.  - Выделять и группировать слова по указанному признаку (по типу спряжения глаголов, по величинам) (№ 13) | 48 | 59 |
| 55 | 67 |

**Итоги комплексной работы на уровне НОО**

**Качество знаний учащихся по итогам учебного года**

**Кадровое обеспечение**

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы у учителя не произошло профессиональное «выгорание». Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать. Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность педагогических работников на 01 января 2019 | | | | | | | | | |
| год | всего | в том числе: | | | | | | | |
| Имеющих высшее образование | | Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | Имеющих среднее профессиональное образование | | Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| Чел. | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| **2019** | **35** | **32** | **91** | **31** | **89** | **3** | **8,6** | **3** | **8,6** |
| 2018 | 37 | 33 | 89 | 31 | 83 | 4 | 10,8 | 4 | 10,8 |
| 2017 | 45 | 41 | 91 | 39 | 87 | 4 | 9,0 | 2 | 4,4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | | | | |
| год | высшая | | первая | |
| человек | % | человек | % |
| **2019** | **5** | **14** | **1** | **2,8** |
| 2018 | 2 | 5,4 | 1 | 2,7 |
| 2017 | 1 | 2,1 | 6 | 12,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория педагогических работников | | | | | | |
| год | высшая | | первая | | соответствие занимаемой должности | |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| **2019** | **14** | **40** | **8** | **23** | **13** | **37** |
| 2018 | 12 | 32 | 12 | 32 | 13 | 36 |
| 2017 | 13 | 27,7 | 15 | 31,3 | 15 | 31,9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж педагогических работников | | | | |
| год | до 5 лет | | свыше 20 лет | |
| человек | % | человек | % |
| **2019** | **2** | **5,7** | **21** | **60,0** |
| 2018 | 2 | 5,4 | 28 | 75,7 |
| 2017 | 4 | 8,9 | 31 | 68,9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст педагогических работников | | | | |
| год | до 35 лет | | от 55 лет | |
| человек | % | человек | % |
| **2019** | **2** | **5,7** | **13** | **37** |
| 2018 | 3 | 8,1 | 4 | 11 |
| 2017 | 7 | 15,6 | 16 | 35 |

**Организация повышения уровня профессионального мастерства**

**Повышение профессионального мастерства через конкурсную активность педагогов 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные конкурсы | Уровень конкурса | Кол-во конкурсантов | ФИО конкурсанта |
| Участие в  заочных  профессиональных  конкурсах | Муниципальный | Стратегия успеха | Силина В.В. |
| Ширшавина О.В. |
| Всероссийский | Конкурс методических разработок, посвященных семье и семейным ценностям | Куприна Н.А. |
| Участник мастер-класса «ЭОР в образовательном процессе» 01.11.2018 | Сафронова Н.К. |
| Участие в  очных профессиональных конкурсах | Муниципальный | Сертификат участника конкурса «Стратегия успеха» | Куприна Н.А. |
| Региональный | III региональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание» 29.11.2018 | Куприна Н.А.  Ламанова Е.П. |
| Победа в  очных профессиональных конкурсах | Региональный | III место в конкурсе по избирательному праву | Ситанова А.Н. |
| Представление опыта работы - очное выступление | Муниципальный | Мастер-класс в ИГЭУ «Инновационная методика подготовки к итоговому сочинению-рассуждению» 15.01.19 | Сафронова Н.К. |
| Региональный | Мастер-класс в ИРО «Педагогика и методика начального образования» 26.03.2020 | Потапов М.А. |
| Областная краеведческая конференция «Неизвестные имена Ивановской земли. Василий Александрович Жигалов-Зарецкий». | Куприна Н.А.  Ламанова Е.П. |
| Представление опыта работы – статья в бумажном издании | Региональный | Сборник «Труды Ивановского областного краеведческого общества» под ред. Вазилова В.В. | Ламанова Е.П.  Куприна Н.А. |
| Всероссийский | Сборник «Материалы IX Всероссийской научно – методической конференции» 10.12.2019 | Куприна Н.А. |
| ИТОГО | | | 15 |

Пять педагогов школы ежегодно привлекаются в качестве экспертов по проверке ГИА, что говорит о высокой компетенции кадров. Учителя школы в 2019-2020 учебном году преподавали по программе профессиональной ориентации школьников в энергогруппах, единственных в регионе на базе нашей школы, сотрудничая с Благотворительным Фондом «Надежная смена». Восемь педагогических работников, имеют персональный сайт педагога.

**Эффективность создания здоровосберегающих технологий**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную; электрическую; взрывоопасность; опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников ОУ; соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками ОУ.

Участие в городской акции «За здоровый стиль жизни»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование беседы | Количество человек |
| Совещание педагогического коллектива по вопросам организации операции «Здоровый образ жизни» | 45 |
| Проведение информационной компании в рамках городского фестиваля видеороликов «Я выбираю жизнь» | 310 |
| Единый день профилактики (классные часы, конкурс рисунков, видеороликов «Я выбираю жизнь» | 765 |
| Организация индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, профилактики ВИЧ/ПИД, здоровосбережения | 63 |
| Проведение родительских собраний, заседаний социально - педагогической службы, в том числе с участием субъектов профилактики | 364 |
| Беседа врача- гинеколога для девушек, старшеклассниц | 209 |
| Беседа «Профилактика алкоголя и наркомании среди подростков» | 506 |
| Беседа «Профилактика правонарушений в подростковом возрасте»» | 331 |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 468 |
| Разговор о правильном питании | 468 |
| ВИЧ коррекция и ЗПП | 174 |
| Опасносьупотребления спайсов | 506 |

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ущерб для жизни и здоровья детей | **2019** | | 2018 | | 2017 | |
| **чел.** | **%** | чел. | % | чел. | % |
| 1. | травматизм детей во время пребывания в школе | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | пищевые отравления в школьных столовых | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лагерь с дневным пребыванием детей | | |
| год | Кол-во человек | % |
| 2019 | 75 | 8,9 |
| 2018 | 75 | 8,7 |
| 2017 | 75 | 8,7 |

Педагогический коллектив осознает, что именно учителя могут сделать для сохранения здоровья больше, чем медики. Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения рассматривается нами в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Обучение не может быть успешным, если участники образовательного процесса не имеют здоровья достаточного уровня.

При организации образовательного процесса мы исходим из того, что необходимо не принуждать ребенка к занятиям, а воспитывать, развивать интерес к познанию себя и окружающего мира.

Ежегодно в школе проводится мониторинг здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **параметр мониторинга здоровья** | **единица параметра** | **2019** | 2018 | 2017 |
| Доля детей, имеющих отклонение в здоровье | % | **0,0** | 0,0 | 0 |
| Доля детей, имеющих 1 группу здоровья | % | **15,1** | 12,9 | 12,1 |
| Доля детей, имеющих 2 группу здоровья | % | **56,0** | 74,9 | 75,3 |
| Доля детей, имеющих 3 группу здоровья | % | **28,0** | 11,7 | 11,3 |
| Доля детей, имеющих 4 группу здоровья | % | **0,9** | 0,7 | 1,3 |
| Доля детей, имеющих 5 группу здоровья | % | **0** | 0,0 | 0 |

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания. Для этого в школе оборудован современный пищеблок и столовая. Специальная комиссия осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условия хранения продуктов, качество блюд, их разнообразия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охват горячим питанием** | | | | |
| год | | **2019** | 2018 | 2017 |
| % | | **%** | % | % |
| всего | 1-разовое | **100** | 100 | 100 |
| 2-разовое | **80** | 75,3 | 75,8 |
| 1 – 4 класс | 1-разовое | **100** | 100 | 100 |
| 2-разовое | **100** | 100 | 100 |
| 5 – 9 класс | 1-разовое | **100** | 100 | 100 |
| 2-разовое | **60** | 68,4 | 68,4 |
| 10 – 11 класс | 1-разовое | **100** | 100 | 100 |
| 2-разовое | **20** | 10 | 17,2 |

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

* внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии;
* с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся;
* соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса;
* созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе;
* позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни.

**Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Возраст | Время проведения |
| 1 | Осмотр врачами-специалистами | 14, 15, 16, 17лет | январь |
| 2 | Профилактические прививки по плану | 7-17 лет | в течение года |
| 3 | Осмотр детей на педикулёз | 7-17 лет | 4 раза в год после каникул и по эпидемиологическим показаниям |
| 4 | Осмотр врачами - специалистами | 7 лет | май |
| 5 | Беседы врача-гинеколога с девочками | 14-17 лет | октябрь, апрель |
| 6 | Беседы по профориентации детей, имеющих хронические заболевания | 14-17 лет | январь - март |
| 7 | Осмотры детей врачами-специалистами | 10 лет | сентябрь |
| 8 | Сезонная вакцинация детей от гриппа | 7-17 лет | сентябрь-декабрь |
| 9 | Беседы с детьми и родителями (законными представителями) о значении профилактических прививок | 7-17 лет | в течение года |

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Реализация образовательных программ по уровням образования обеспечивается доступом каждого ученика к библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин образовательной программы.

Перечень учебников формируется на основе новых требований к современному учебно-методическому комплексу, который включает в себя учебник, методические материалы для учителей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает справочно-библиографические и периодические издания.

Состояние библиотечного фонда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Единица показателя** | **2019** | **2018** | 2017 |
| Книжный фонд | | экземпляров | **15003** | 15359 | 14482 |
| В том числе | Справочная литература | экземпляров | **320** | 219 | 320 |
| Художественная литература | экземпляров | **1518** | 2913 | 2913 |
| Художественная литература для начальныхклассов | экземпляров | **850** | 854 | 854 |
| Учебно-методическая литература | экземпляров | **211** | 110 | 211 |
| Учебники | | экземпляров | **12104** | 11370 | 10184 |
| Наличие электронного каталога | | да /нет | **нет** | нет | нет |
| Наличие медиатеки | | да/нет | **нет** | да | да |

Библиотека оснащена двумя компьютерами, принтером, МФУ, есть выход в интернет. Вся словарная, энциклопедическая и художественная литература для учащихся находится в свободном доступе. Все учащиеся школы обеспечены бесплатной учебной литературой.

**Материально-техническая база**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35» располагается в типовом кирпичном здании, которое эксплуатируется с 1951 года. Имеется отопление, освещение, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Состояние здания, оборудование школы, инженерные коммуникации соответствуют техническим требованиям.

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательную и внеурочную виды деятельности, предусмотренные учебным планом.

В школе функционируют 30 предметных кабинетов, из них кабинетов начального образования – 9, 1 спортивный зал, 1 кабинет технологии для девочек, кабинет педагога – психолога,1 актовый зал, 1 малый актовый зал, 2 столовые, медицинский (общей направленности) и процедурный кабинет, библиотека с читальным залом.

Оснащенность компьютерной техникой:

В школе 2 компьютерных класса: стационарный и мобильный, все учебные кабинеты оснащены компьютерами для учителя, которые они используют для подготовки и проведения современных уроков, ведения электронного журнала. 14 кабинетов оборудовано интерактивным комплексом, из них 6 – кабинеты начального звена, еще 10 кабинетов и актовый зал оборудованы проектором с экраном для проведения компьютерных демонстраций.

Полностью укомплектованы компьютерной техникой административные кабинеты, методический кабинет.

Техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технические средства (единиц)** | **2020** | 2019 | 2018 |
| компьютеры (в т. ч. ноутбуки) | **120** | 91 | 90 |
| интерактивная доска | **14** | 14 | 14 |
| мультимедийный проектор | **29** | 30 | 27 |
| принтеры | **3** | 6 | 6 |
| сканеры | **2** | 2 | 2 |
| МФУ | **29** | 26 | 25 |
| фортепьяно | **2** | 2 | 2 |

При использовании электронных изданий обеспечено рабочее место ученика в компьютерном классе и читальном зале библиотеки, имеется свободный доступ в сеть Интернет к ресурсам, относящимся к «информационно безопасным», прошедшим контентную фильтрацию.

Работа по укреплению материально-технической базы школы ведется на протяжении всего календарного года. За 2019 год проведены мероприятия по ремонту помещений, приобретению учебников, мебели, оборудования для столовой.

| ***мероприятия по созданию условий реализации образовательных программ и улучшению материально-технической базы*** | ***затраченные средства на выполнение мероприятий (руб.), в том числе:*** | |
| --- | --- | --- |
| ***бюджетные*** | ***внебюджетные (средства от ПОУ, пожертвования)*** |
| ***капитальный ремонт:*** | | |
| не выполнялся | 0,00 | 0,00 |
| ***аварийный ремонт:*** | | |
| устранение засора в канализационных люках -3 раза | 27980,27 | 0,00 |
| ***текущий косметический ремонт:*** | | |
| замена линолеумного покрытия (с настилом ОСП) | 0,00 | 0,00 |
| ремонт оконных блоков в коридор | 0,00 | 0,00 |
| покраска стен, плинтусов в рекреациях II, II этажей; покраска плинтусов, «сапожка» лестничных маршей (правого, левого); частичный косметический ремонт стен в каб. №№ 5, 10, 7, биологии, пол в спорт. зале, в раздевалках при спорт. зале; частичный косметический ремонт туалетов; покраска лавочек и столов в рекреациях I, II этажей | 37000,00  своими силами | 35750,11 |
| Ремонт туалета | 130600,00 | силами родителей |
| ремонт подсобных помещений пищеблока | 0,00 | 0,00 |
| Ремонт чердачного перекрытия | 274273,74 | 0,00 |
| ***ремонт санитарно-технического оборудования:*** | | |
| мелкий ремонт | своими силами | |
| ***диагностика системы вентиляции:*** | | |
| диагностика системы вентиляции в столовой | 0,00 | 0,00 |
| ***приобретение ученической и учебной мебели, мебели для учебных помещений:*** | | |
| мебель для кабинета | 102000,00 | 8000,00 |
| ***приобретение учебной и др. литературы:*** | | |
| учебники | 765536,30 | 62949,72 |
| ***приобретение учебного и др. оборудования:*** | | |
| швейные машины 2 шт. в кабинет технологии-домоводства девочек | 0,00 | 0,00 |
| ***хозяйственные нужды:*** | | |
| лампочки, средства гигиены | 0,00 | 4555,54 |
| бумага для ксерокса | 10000,00 | 10000,00 |
| заправка картриджей | 0,00 | 18900,00 |
| канцелярские принадлежности: ручки, клей, скрепки и др. | 0,00 | 0,00 |
| СИЗ | 6048,00 | 0,00 |
| вывоз мусора (3 контейнера на субботнике) | 0,00 | 7500,00 |
| ***периодический медицинский осмотры:*** | | |
| периодический медицинский осмотр сотрудников учреждения | 28172,82 | 0,00 |
| ***специальная оценка условий труда:*** | | |
| рабочие места сотрудников, 26 мест | 0,00 | 0,00 |
| ***лицензионное программное обеспечение:*** | | |
| антивирусная программа Касперского | 16500,00 | 0,00 |
| ПО Майкрософт, Офис | 55100,00 | 0,00 |
| ***повышение квалификации работников:*** | | |
| обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников в соответствии с планом повышения квалификации | 0,00 | 0,00 |
| ***аттестаты, медаль и регистрационная книга:*** | | |
| аттестаты для выпускников 9-х и 11-х классов | 22580,00 | 0,00 |
| ***утилизация компьютерной техники:*** | | |
| Утилизация ламп | 0,00 | 3000,00 |
| утилизация вышедшей из строя компьютерной техники | 12000,00 | 0,00 |
| ***меры обеспечения пожарной, антитеррористической и прочей безопасности:*** | | |
| проверка качества огнезащитной обработки чердачного помещения | 22787,21 | 0,00 |
| охранные услуги ОВО (кнопка экстренного вызова полиции, сигнализация) | 58 368,00 | 0,00 |
| охранные услуги по пропускному режиму | 0,00 | 578915,52 |

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Динамика по сравнению с прошлым учебным годом |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 846 человек | Общая численность обучающихся повысилась на 11 человека:  по программе НОО – повысилась на 3 человека, по программе ООО – повысилась на 3 человека, по программе СОО повысилась на 5 человека. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 341 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 409 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 96 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 482 человек /57% | Численность понизилась на 0,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балла | По русскому языку средний балл ГИА ниже на 0,6 баллов, чем по г. Иваново. По математике средний балл ГИА на 0,2 балла выше, чем по г. Иваново. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68,0балла | По русскому языку средний балл по ЕГЭ ниже на 5 баллов, чем по г. Иваново. По математике средний балл по ЕГЭ ниже на 1балл, чем по г. Иваново |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% | Без изменений |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% | Без изменений |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | Без изменений |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | Без изменений |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% | Без изменений |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | Без изменений |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человека/ 13% | Показатель увеличился на 6человека (8,6%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/ 4,8% | Повышение показателя на 1человека (2,7%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1231 человека/ 146% | Повышение показателя на 24% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 39 человека/ 4,6% | Уменьшение показателя в целом 1,7%: по числу победителей и призеров олимпиад всех уровней. Стабильная активность в конкурсах по краеведению и инженерным решениям |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 25человека/2,9% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 4 человек/ 0,5% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 10 человека/ 0,1% |
| 1.19.4 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ % | Без изменений |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 96 человек/ 11,3% | В старшей школе практикуется обу­чение в профильных классах. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному профилю - 66%. |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 102человек/ 3% | Используются ресурсы регионального портала дистанционного обучения школьников Ивановской области <http://portal.cioko.ru>, ЗФТШ МФТИ, дистанционное обучение на основе курсов на платформе «Учи.ру» и др. |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% | Без изменений |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 человека /92% | Увеличение показателя на 3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 человек/86% | Увеличение показателя на 3 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/9% | Без изменений |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека / 9% | Уменьшение показателя на 2 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек/100% |  |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек/40% | Численность работников с высшей категорией увечилась на 8%, с первой категорией уменьшилась на 8%, с соответствием занимаемой должности увечилась на 1% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/23% |
| 1.29.3 | Соответствие занимаемой должности | 13человек /37% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/5,7% | Без изменений |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 21человек/60% | Уменьшение на 16% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 2человек/5,7% | Уменьшение на 2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/37% | Увеличение 26% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единицы |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14,7 в расчете на одного учащегося | Увеличение на 0,7 экземпляров |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | Без изменений |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | Без изменений |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | Без изменений |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | Без изменений |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | Без изменений |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | Без изменений |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | Без изменений |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся | 846 человек/ 100% | Без изменений |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4549 м 2/5,4м2 | Без изменений |

**Выводы**

Самообследование образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадровогопотенциала, обеспечение условий безопасности школьников, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет сделать выводы:

1. школа выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала по итогам промежуточной и итоговой аттестации: высокий процент учащихся, успевающих на «4» и «5», успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА) всеми выпускниками, в том числе наличие двух аттестатов с отличием выпускников 11 класса (4,8 %) и десяти аттестатов выпускников 9 класса (13%). В школе продолжается работа по специализированной Программе по профессиональной ориентации школьников «Энергогруппы «Надежная смена» совместно с Благотворительным фондом «Надежная смена» в рамках реализации проекта «Умная среда». В муниципальном мониторинге общеобразовательных учреждений по мониторингу результатов школа на 9 месте, показатели увеличились на 4 пункт по сравнению с предыдущим годом;
2. продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, конкурсное движение, обмен опытом. В муниципальном мониторинге общеобразовательных учреждений по мониторингу развития школа на 9 месте, показатели увеличились на 10 пунктов по сравнению с предыдущим годом;
3. система воспитательной работы педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры и патриотичного отношения к школе, городу, Родине, гражданской ответственности и правового самосознания бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения;
4. материально-техническая база школы позволяет реализовывать учебные и воспитательные задачи на достаточно высоком уровне.Школа имеет электронную проходную. Эффективно созданная среда здоровосберегающих технологий позволяет уберечь детей от травматизма во время учебно-воспитательного процесса. Однако наличие второй смены, отсутствие реализации проекта «Доступная среда», отсутствие электронной столовой не позволяет подняться выше 17 места в муниципальном мониторинге общеобразовательных учреждений по мониторингу условий.

Статистика показывает, что в рейтинге общеобразовательных учреждений школа заняла 16 место, увеличив позиции на 2 показателя.

Приоритетные направления работы школы в текущем и следующем учебном году:

1. продолжение работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (продолжение повышения квалификации и самообразования педагогов основного и среднего общего образования);
2. развитие возможностей качественного и дополнительного образования детей через расширение дистанционных форм получения образования, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО, предоставление платных образовательных услуг;
3. продолжение формирования патриотической направленности личности обучающихся в рамках реализации социальных проектов различного уровня;
4. совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся выпускных и предвыпускных классов, трудового воспитания школьников;
5. формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной работы школы;
6. сохранение и приумножение традиций школы;
7. продолжение работы по сохранению и укреплению материально-технической базы школы для создания комфортных условий работы и учебы;
8. Продолжение работы по организации повышения уровня профессионального мастерства учителей, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.